

Valutazione Didattica

A.A.2016/2017

8066531 - MECCANICA QUANTISTICA

BIFERALE LUCA

SEDE: UNICA

QUESTIONARIO	1	24
QUESTIONARIO	2	2
QUESTIONARIO	3	1

QUESTIONARIO NUMERO 1

L'esame relativo all'insegnamento che sta per valutare, lo sostiene

<i>Nella prima sessione utile dopo la frequenza</i>	17	SU	24
<i>Nella seconda sessione utile dopo la frequenza, stesso a.a.</i>	3	SU	24
<i>Nella terza sessione utile dopo la frequenza, stesso a.a.</i>	2	SU	24
<i>In diverso a.a.</i>	2	SU	24

Il carico di studio complessivo degli insegnamenti ufficialmente previsti nel periodo di riferimento è accettabile ?

<i>Decisamente SI</i>	20	SU	24
<i>Piu' SI che no</i>	4	SU	24

L'organizzazione complessiva degli insegnamenti ufficialmente previsti nel periodo di riferimento è accettabile ?

<i>Decisamente SI</i>	18	SU	24
<i>Piu' SI che no</i>	6	SU	24

L'organizzazione degli esami (date appelli, modalità di esame, ecc.) nel periodo di riferimento è accettabile?

<i>Decisamente SI</i>	15	SU	24
-----------------------	----	----	----

Piu' SI che no 9 SU 24

Le modalità d'esame sono state definite in modo chiaro ?

Decisamente SI 18 SU 24

Piu' SI che no 5 SU 24

Piu' NO che si 1 SU 24

Gli orari di svolgimento delle lezioni sono stati rispettati ?

Decisamente SI 16 SU 24

Piu' SI che no 8 SU 24

Il docente e' stato (i docenti sono stati) effettivamente reperibile/i per chiarimenti e spiegazioni ?

Decisamente SI 22 SU 24

Piu' SI che no 2 SU 24

Il docente (i docenti hanno) ha personalmente tenuto le lezioni ?

Tutte o quasi tutte (da 75 a 100%) 24 SU 24

Le conoscenze preliminari da lei possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti trattati ?

Decisamente SI 7 SU 24

Piu' SI che no 13 SU 24

Piu' NO che si 4 SU 24

Il docente stimola/motiva (i docenti stimolano/motivano) l'interesse verso la disciplina esponendo gli argomenti in modo chiaro ?

Decisamente SI 19 SU 24

Piu' SI che no 4 SU 24

Piu' NO che si 1 SU 24

Il carico di studio richiesto da questo insegnamento è proporzionato rispetto ai crediti assegnati ?

Decisamente SI 16 SU 24

<i>Piu' SI che no</i>	7	SU	24
<i>Piu' NO che si</i>	1	SU	24

Il materiale didattico (indicato e/o fornito) è adeguato per lo studio di questo insegnamento ?

<i>Decisamente SI</i>	14	SU	24
<i>Piu' SI che no</i>	8	SU	24
<i>Piu' NO che si</i>	2	SU	24

Le attività didattiche integrative (esercitazioni, laboratori, seminari, ecc.) sono utili ai fini dell'apprendimento? (se non sono previste attività integrative, rispondere NON PREVISTE)

<i>Decisamente SI</i>	12	SU	24
<i>NON PREVISTE</i>	12	SU	24

Le aule in cui si svolgono le lezioni sono adeguate ? (si vede, si sente, si trova posto)

<i>Decisamente SI</i>	3	SU	24
<i>Piu' SI che no</i>	11	SU	24
<i>Piu' NO che si</i>	4	SU	24
<i>Decisamente NO</i>	6	SU	24

I locali e le attrezzature per le attività didattiche integrative (esercitazioni, laboratori, seminari, ecc.) sono adeguati? (se non sono previste, rispondere NON PREVISTE)

<i>Decisamente SI</i>	4	SU	24
<i>Piu' SI che no</i>	4	SU	24
<i>Piu' NO che si</i>	2	SU	24
<i>Decisamente NO</i>	1	SU	24
<i>NON PREVISTE</i>	13	SU	24

Lei è interessato agli argomenti di questo insegnamento ? (indipendentemente da come è stato svolto)

<i>Decisamente SI</i>	20	SU	24
-----------------------	----	----	----

<i>Piu' SI che no</i>	4	SU	24
-----------------------	---	----	----

Lei è complessivamente soddisfatto di come è stato svolto questo insegnamento ?

<i>Decisamente SI</i>	15	SU	24
-----------------------	----	----	----

<i>Piu' SI che no</i>	8	SU	24
-----------------------	---	----	----

<i>Piu' NO che si</i>	1	SU	24
-----------------------	---	----	----

La frequenza alle lezioni è accompagnata da regolare attività di studio ?

<i>Decisamente SI (costantemente)</i>	14	SU	24
---------------------------------------	----	----	----

<i>Piu' SI che no (in modo saltuario)</i>	9	SU	24
-------------------------------------------	---	----	----

<i>Piu' NO che si (in modo irregolare)</i>	1	SU	24
--------------------------------------------	---	----	----

QUESTIONARIO NUMERO 2

Il carico di studio complessivo degli insegnamenti ufficialmente previsti nel periodo di riferimento per Lei è accettabile ?

<i>Piu' SI che no</i>	2	SU	2
-----------------------	---	----	---

L'organizzazione complessiva degli insegnamenti ufficialmente previsti nel periodo di riferimento per Lei è accettabile ?

<i>Piu' SI che no</i>	2	SU	2
-----------------------	---	----	---

L'organizzazione degli esami (date, appelli, modalità di esame, ecc) nel periodo di riferimento per Lei è accettabile ?

<i>Piu' SI che no</i>	2	SU	2
-----------------------	---	----	---

Ha frequentato altri insegnamenti in questo periodo ?

<i>Si</i>	2	SU	2
-----------	---	----	---

Se vi fosse stata una diversa programmazione delle attività didattiche, avrebbe frequentato questo insegnamento ?

<i>Si</i>	2	SU	2
-----------	---	----	---

Se fosse offerto un servizio di tutoraggio on-line, lo userebbe ?

Decisamente Si 1 SU 2

Piu' Si che no 1 SU 2

In generale, per la sua formazione, ritiene che la frequenza alle lezioni sia utile ?

Si 2 SU 2

In generale, per il superamento degli esami, ritiene che la frequenza alle lezioni sia utile ?

Si 1 SU 2

No 1 SU 2

Nella preparazione all'esame ha usufruito del ricevimento del docente per chiarimenti ?

Si 2 SU 2

Il docente dell'insegnamento è stato reperibile per chiarimenti durante l'ora di ricevimento o tramite email ?

Si 1 SU 2

NO 1 SU 2

Perché non ha frequentato l'insegnamento per il quale intende sostenere l'esame ?

Problemi personali 1 SU 2

Altro 1 SU 2

Ha trovato difficoltà nella preparazione all'esame non avendo frequentato ?

No 2 SU 2

Esprima il suo grado di sensazione (anche derivante dalle opinioni degli altri studenti, ossia la sensazione collettiva) sulla seguente affermazione: "I docenti dell'insegnamento di cui intende sostenere l'esame impartiscono la didattica adeguatamente" ?

Si 2 SU 2

Il carico di studio complessivo degli insegnamenti ufficialmente previsti nel periodo di riferimento per Lei è accettabile ?			
<i>Piu' SI che no</i>	1	SU	1
L'organizzazione complessiva degli insegnamenti ufficialmente previsti nel periodo di riferimento per Lei è accettabile ?			
<i>Decisamente SI</i>	1	SU	1
L'organizzazione degli esami (date, appelli, modalità di esame, ecc) nel periodo di riferimento per Lei è accettabile ?			
<i>Decisamente SI</i>	1	SU	1
Lei ha frequentato altri insegnamenti in questo periodo ?			
<i>No</i>	1	SU	1
Se vi fosse stata una diversa programmazione delle attività didattiche avrebbe frequentato questo insegnamento ?			
<i>No</i>	1	SU	1
Se fosse offerto un servizio di tutoraggio on-line Lei lo userebbe ?			
<i>Decisamente SI</i>	1	SU	1
In generale, per la sua formazione, Lei ritiene che la frequenza alle lezioni sia utile ?			
<i>Si</i>	1	SU	1
In generale, per il superamento degli esami, Lei ritiene che la frequenza alle lezioni sia utile ?			
<i>Si</i>	1	SU	1
Nella preparazione all'esame ha usufruito del ricevimento del docente per chiarimenti ?			
<i>No</i>	1	SU	1
Il docente dell'insegnamento è stato reperibile per chiarimenti durante l'ora di ricevimento o tramite email ?			
<i>Non ho usufruito del ricevimento</i>	1	SU	1
Perché non ha frequentato l'insegnamento per il quale intende sostenere l'esame ?			
<i>Problemi logistici (fuori sede o troppo tempo per raggiungere l'ateneo)</i>	1	SU	1

Ha trovato difficoltà nella preparazione all'esame non avendo frequentato ?

Si

1

SU 1

Esprima il suo grado di sensazione (anche derivante dalle opinioni degli altri studenti, ossia la sensazione collettiva) sulla seguente affermazione: "I docenti dell'insegnamento di cui intende sostenere l'esame impartiscono la didattica adeguatamente" ?

Si

1

SU 1

Risposte Libere

Il prof. Biferale stimola molto l'interesse per la materia. Tuttavia la trattazione del momento angolare \tilde{L} stata pi \tilde{A} 1 macchinosa e meno piacevole, ma nulla di grave. Ottime inoltre le esercitazioni della dott.sa De Divitiis

Sarebbe carino trattare alcuni argomenti in piu' di quelli trattati a lezione, tempo permettendo. Ad esempio uno o piu' d'uno tra i seguenti:

- Cenni di scattering fino ad arrivare a definire la sezione d'urto differenziale (senza passare esplicitamente per le funzioni di Green)
- Cenni al propagatore e all'integrale sui cammini di Feynman
- Disuguaglianza di Bell

Il prof. Biferale \tilde{A} un po' impaziente all'esame orale, mettendo lo studente sotto pressione. A parte ci \tilde{A} 2, egli impartisce delle ottime lezioni, da non perdere assolutamente.

Solo note positive per la dottoressa De Divitiis.

Ringrazio la professoressa De Divitiis per la costante disponibilit \tilde{A} .

Il prof. Biferale \tilde{A} uno dei migliori insegnanti della facolt \tilde{A} di Fisica.